



（なんぷう）
南風

【題字】南
クワ初代理事長

発行所
鹿児島市田上八丁目
21番3号
学校法人 南学園
鹿児島医療福祉
専門学校
TEL (099) 281-9911

「式辞、答辞に映る

いふく」の学び」

学校長 杉元 羊一



学校の様々な行事や学習活動の折々に、あいさつ、講話、式辞などを行っています。学校や学生様を思い浮かべながら、内容を考える時は楽しく、時に、学校運営の貴重な振り返りにもなります。

三月五日、鹿児島サンロイヤルホテルにて、保護者や来賓の御臨席の下、卒業式を挙行し、百五十六人が本校を巣立って行きました。国家試験合格発表の前でしたが、晴れ晴れとした表情の卒業生がとても印象的でした。また、テレビ報道もあり、医療・福祉分野での活躍を目指す、頼もしい本校生の存在を多くの方

種連携」を取り上げ、現代社会への視野を広げるとともに、社会的自己実現の重要性を伝えたところでした。後者については、「〇〇〇になる」という資格取得の目標と共に、「〇〇〇で何を、どのようにしたいのか」、職業人としての社会的使命への問いかけを求めました。そもそも、本校建学の理念「真愛」も、自他一如という関係性の境地を求めているのです。

本年度、本校の教職員が提出した『自己目標申告書』の一部を紹介します。「学習指導案を見直し、学生がより興味を持てる授業づくりに努める」、「現場はチームワークが大事。グループワークなど共同学習をより取り入れる」、「県内外の研修会に参加し、授業力向上を図る」、「学校行事を通して仲間と協力する喜びを感じる機会をもつ」、「学生が相談しやすいよう日頃から笑顔で心がける」、「毎朝の健康観察や挨拶を通して学生の心身の変化に気を配る」等々、このような教職員の意欲と姿勢が、次の卒業生の答辞にも反映されているのだらうと思います。

「学びに対する向上心を忘れず、患者様に寄り添い、多くの人々の健康を守ることが私の夢です。期待と不安が半々ですが、この三年間で培った知識や技術、共に過ごした仲間の存在を糧に、新たな一歩を歩んでいきます。」

感謝と決意

卒業式

令和七年三月五日、澄み切った冬晴れの下、鹿児島サンロイヤルホテルで卒業式が挙行されました。看護学科五十九名、歯科衛生学科十九名、理学療法学科四十六名、介護福祉学科十五名、助産学科十七名が、多くの家族、来賓の方々、そして教職員の祝福を受け本校を巣立っていきました。

卒業生たちは真剣な表情で理事長や学校長、来賓の方からのお祝いの言葉に耳を傾けており、一言一句を胸に刻んでいるようでした。

これからの皆さんの将来が輝かしいものであることを、教職員一同、お祈りいたします。

志を新たに入学式

令和七年四月七日に入学式が挙行され、看護学科、歯科衛生学科、理学療法学科、介護福祉学科、助産学科に合計一八八名の新生が入学しました。

新生代表、介護福祉学科の武田海知さんは、「私は、患者様や利用者様の心に寄り添い、一人ひとりにあった介護サービスを提供できる介護福祉士になりたいと思っています。その目標を実現するために、仲間と支え合いながら先生方の指導の下、専門性を身につけ、その専門性を発揮できるように学びを深めていきたいと思っています。」と誓いの言葉を述べました。



心耳

新入生に向けて

ふれんどみなみ

施設長 有里 輝秀

まずは「おめでとう」

皆さんは、今新しい事へのチャレンジに向かい希望や期待に胸を膨らませている事でしょう。その一方で、新しい環境や学びに慣れるまでには、誰もが不安を感じるものです。しかし、これからの経験の全てが、皆さんの成長の糧になります。先生や仲間との出会い、共に学び切磋琢磨しながら新しい事に挑戦し、自分を見つけ夢を描いて下さい。

これから学んでいく上でまず心掛けて欲しい事として、周りとは比べない事です。人にはそれぞれペースがあります。焦らず、自分のペースで前に進んでいけば大丈夫です。

困った事があれば先生、友人に相談する事も大切です。あなたは一人ではありません。一緒に頑張っている仲間がいる事を忘れないで下さい。

また、完璧主義にならないで下さい。最初から全てを完璧に出来る人はいません。少しずつ出来る事を増やしていきましょう。そして休息は、とても大事です。頑張り過ぎると疲れてしまふので、オンオフを切り替え心身共にリフレッシュしましょう。

最後に新しい生活は、沢山の出会いと発見に満ち溢れています。これから沢山の事を学び、経験し成長していくでしょう。不安な気持ちを抱えながらも前に進もうとするあなたの頑張りをお支えしていきます。充実した学生生活を送って下さい。

新入生歓迎会

(令和七年四月十九日)



理学療法学科
一年 正 裕貴

四月十九日に全学生参加の新入生歓迎会がありました。一年生にとっては、ちょうど仲のいい人が出来始めた頃にこの歓迎会があり、みんな楽しみにしていました。

会場である健康の森公園には、鹿児島中央駅からバスで移動することになっていました。しかし、私は離島出身で、駅はどこにバスが停まっているか分からず迷子になっていました。その時、バスに向かっていくクラスメイトに声をかけてもらい、無事バスに乗ることができました。

公園に着いてから歓迎会の説明と準備体操があり、すぐにメインイベントの綱引き大会が始まりました。私たちのクラスはシードで二回戦からとなっており、「ラッキーだな」と思っていました。その二回戦では同じ理学療法学科の二年生との対戦でした。先輩方のまとまりのある強さに敵わず、敗退となってしまいました。

しかし、その二年生も決勝戦で理学療法学科の三年生に敗れ、優勝は三年生。一学年ごとに団結力が強まっているような結果でした。

みんな綱引きはもちろんだが、応援も全力で盛り上げていました。フリータイムでは、それぞれ自由



各クラス内の親睦を深めると共に、学科を超えた交流を図ため、歓迎会が実施されました。

に過ぎない一日になりました。みんなといたい思いを作ることができ、これからの学校生活も全力で頑張っていこうと思いました。



看護学科
一年 榎本 百花

新入生歓迎会で、クラス対抗で綱引きを行いました。入学して初めての行事でしたが、クラスの輪を超えて他学年や他学科の人とも交流することができ、とても楽しい時間を過ごすことができました。綱引きは惜しくも一回戦で敗退となり、学生食堂のハンバーガー無料券を獲得することができず残念でしたが、最後まで団結して頑張ることができたので良かったです。

クラスのフリータイムの時間は、みんなで話しながらお菓子を食ったり、バレーボールをしたりしました。いつも一緒にいるグループの人だけでなく、まだ話したことなかった人とも話をする機会ができました。何よりクラス全員が参加できたことで、お互いのことを知り、仲を深める良い機会となりました。



『新入生宿泊研修』に参加して

看護学科一年 大久保 心海



私は、宿泊研修で集団行動の大切さとコミュニケーションの重要性を学び、自分自身と向き合う時間を持つことができました。宿泊研修では時間を守ることや協力して行動することが求められました。自分一人ではできないことも役割を分担し、互いに助け合うことでスムーズに進められるとい



新入生宿泊研修で様々な活動を通して、これまで関りの少なかった他学科の学生と交流でき、クラスメイトとは親睦を深めることができました。

『宿泊研修に参加して』

歯科衛生学科一年 福元 凛

一日目に行われたフィールドでの野外活動では、他学科の学生とグループを組み、協力して様々なミッションをクリアすることが求められました。中には知恵を出し合ったり、手を取り合ったりしないといけない場面もありました。医療現場では多職種との連携が必要となるため、この活動で得た協力することの大切さを、今後に活かしたいと思います。

二日目に行われた、より良い

う経験を通し、集団の中での自分の役割を果たす責任感の大切さを学びました。野外活動では他学科の学生とグループを組み、初めて話す学生や普段関わりのない学生とも協力して活動できました。自分から声をかける勇気や相手の意見に耳を傾ける姿勢が大切であり、言葉だけでなくお互いの表情や態度もコミュニケーションの一つだと実感しました。自然の中での活動や静かな夜の時間を通して、普段の忙しさでは気づ

宿泊研修

(令和7年5月15~16日)

建学の理念である「真愛」や医療・福祉の専門職を目指す者としての心構えを学ぶ新入生研修。研修を通して何を感じ、学んだでしょうか。研修を終えた感想を紹介します。

づかなかった自分の考えや感情と向き合い、「自分がどうありたいか」を改めて考えるきっかけになりました。

また、宿泊研修を通して、当たり前前のありがたさと違いを受け入れることの大切さと難しさについて考えました。『当たり前』の裏には誰かの努力があり、何事も当たり前にはしてはいけないと思います。他学生や先生方と関わり、人それぞれ考え方や感じ方が違いました。その違いを理解し、尊重することが良い人間関係を築く第一歩だと感じました。

宿泊研修は、ただ楽しい学校行事ではなく、社会で生きる力を育み自分の在り方を見つめ直す機会になりました。この経験を今後の将来や学校生活に活かしたいと思います。

これからどんな歯科衛生士として働きたいかを考えながら、自分にとって最適な就職先に出会えるようにこれからの学校生活を頑張ろうと思いました。

今回の一泊二日で得られた貴重な体験を、今後の学校生活に活かし、医療に携わる者として患者さんに寄り添った医療が提供できる歯科衛生士になりたいと思いました。そのためにも、クラスメイトと支えあいながら、国家試験合格を目指します。



ちょっと
一息

「芝 桜」



芝桜が綺麗に咲き、いつもと違った雰囲気のある3号館玄関先。ある先生がニコニコとした笑顔で芝桜を眺めながら、「僕は元々優しいんだけど、おかげさまでもっと優しくなっていますよ」と、楽しそうに話しておられました。

学生達にもそのような心が伝わってほしいと思いますし、もう既に、目に見えない心の教育の糧となっているに違いありません。

そのような花々の手入れを進んでくださる職員がいることを、大変うれしく思うと同時に、誇らしくも感じた春の一日でした。

医療人となるみなさんへ

イーノ矯正歯科クリニック 副院長 飯野 和男



歯科衛生士の学科顧問を三月で終えて、今考えると反省することばかりです。

自分は学生さんに十分な教育が出来たのか、社会に出て役に立つ歯科衛生士になって患者様に喜ばれているか等、様々な心配がよぎっています。高校生になるまでに、医療福祉の部門に深い関心を持っている方は少ないように思います。入学して初めて知る医療用語や器具に溢れ、中には触れたこともない機材もある状況で、三年間の基礎の学びのみで患者様や利用者様に触れ合うことになり、戸惑いもあるのではないかと思います。

長年、歯科衛生学科の外部講師として一番大切に考えていたことは、学校でインプットした学びを、いかに社会に出てからアウトプット出来るか、その重要性をどのように伝えるかでした。

私が昭和四十二年に歯科医になるために受けた教育ではポーンセレン冠もなく、インプラントの話もありませんでした。また、今流行りの訪問診療もなく高齢



理学療法学科 一年 塩満 瑛斗

者に関する科目もなく、歯科医となつてから研修会で学ぶしかありませんでした。私の専門である矯正歯科においても床矯正が主流で、その後、患者様一人ひとりに時間をかけ一歯一歯矯正装着を歯牙に装着するという苦勞をしながら、矯正法であるエッジワイズ法やベッグ法を会得しなければなりませんでした。その頃は矯正治療を主体に開業される方は少なく、冠や義歯を用いた治療を主とする歯科が盛んになっていました。現代では、マウスピース型の装置による治療や、外科治療での顎移動もありです。歯科矯正も専門医療になり、より深く治療法が確立されるようになりました。

学生はこれから歯科衛生士として、日々進歩進化していく治療法や機械器具、機材等に触れ、その学びを深め、日々研鑽し、患者様に示していかなければなりません。そのためには毎日を大切に過ごしてください。今でできることに前向きに取り組んでください。私たち医療人はインフォームドコンセントを中心に患者様や利用者様によく説明し、納得していただき、治療を進めていくように心掛けていかなければなりません。自分の置かれた場所与えられた使命の下、皆さんが頑張る姿を期待しています。



看護学科 一年 野添 美優

私は本校に入学するまで大阪の保育園で保育士として働いていました。

大好きな子どもたちと過ごす毎日楽しく、子どもたちの成長に日々感動し、やりがいもあり天職だと思っていました。しかし、楽しいことばかりではなく、保育士として働くなかで、高熱を出す、転倒して頭を打ち付けてしまふ、食べ物や喉に詰まらせてしまふなど、子どもたちの命が危険にさらされる場面は何度も遭遇しました。その時は、先輩保育士に助けていただき対応してきましたが、私が自分で判断して臨機応変に動くには自信が持てずにいました。

子どもたちは自分で命を守ることができないため、保育士が子どもたちの命を守り、安心して生活できるように援助しなければなりません。このままでは『私には子どもたちの命を守ることができない』と思い看護について学ぶことを決めました。

将来は、保育・看護のどちらの知識も活かし、保育園看護師や小児科看護師などに就き、子供たちが笑顔で安心して過ごせる手助けをしていきたいです。

社会人入学という挑戦

トレーニング指導者資格を取得して
本校の理学療法学科では、スポーツ分野での更なる活躍を目指す学生のため、JATI認定トレーニング指導者資格の取得が目指せる制度を用意しています。
今回資格を取得した学生のうち、二名の声を紹介します。



理学療法学科 三年 池田 虎徹

私が日本トレーニング指導者協会 (Japan Association of Training Instructors : JATI) のトレーニング指導者資格の取得をしようと思ったのは、スポーツ選手の怪我の予防やトレーニングにおける適切な指導ができるようになりたいと思ったからです。

授業の内容は想像より大変で、トレーニング分野の膨大な専門用語や知識を習得しなければなりません。特に資格試験は、教科書や資料のすべてが出題範囲となるため、勉強に多くの時間を費やしました。

しかし、トレーニングの方法や指導時に注意すべきことなど、学習内容の多くは実技を通して学ぶことができたため、スムーズに理解することができました。

また、解剖学や生理学など、理学療法の内容と密接に結びつく授業もあり、トレーニング指導者資格の勉強をすることで、理学療法の学びを深めることができましたことはとてもためになりました。



理学療法学科 三年 西川 和花

私は、スポーツリハやスポーツ関連の仕事に携わりたいと思いJATIのトレーニング指導者の資格を取得することができ本校の理学療法学科に入学することを決めました。

トレーニング指導学を学ぶにあたり、初めて聞く単語や覚えることが多く理解するのにとても時間がかかりました。しかし、体の動きや筋肉・骨など理学療法学科で学ぶ部分と共通するところ、トレーニングを提供する側の配慮や理学療法との関わりを学ぶことができ、充実した時間を過ごすことができました。

私は、「障がい克服し環境に適応できるようにサポートを行う理学療法士」「年齢関係なくすべての人の健康維持・体力増進に携わるトレーナー」として活躍できる場を広げていけるように理学療法の勉強を頑張っていきたいと思っています。

新入職員紹介



総務部長
帆西 弘幸

令和七年四月に総務部長として着任いたしました帆西と申します。これまで会社員と高等専門学校関係の狭い範囲の経験しかなく、専門学校の初めての経験となります。本校は医療・福祉の分野で長い歴史と実績を持つ専門学校と伺っており、成長が期待される新たな環境に身を置くことを光栄に思います。未経験の業務も多いですが、学生の皆さんを支える立場として誠心誠意努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



助産学科
専任教員
上野 亜季奈

令和七年二月に助産学科の専任教員として就任いたしました。私は、本校の助産学科九回生として卒業し、市内産婦人科で約十五年間勤めてきました。臨床では実習指導者としても看護学生や助産学生と関わる中で、人に教える楽しさを感じ、教育の現場へ飛び込んでまいりました。助産師の楽しいこと・嬉しいこと・悲しいことなど様々な経験を学生に伝えていきたいと思っています。妊産婦さんために、日々精進してまいりますので、皆さんよろしく願っています。



看護学科
専任教員
得田 ひじり

令和七年一月に入職しました得田ひじりと申します。教育というお仕事は初めてですが、これまでの臨床経験を生かして南学園で学べて良かったと学生さんに思ってもらえるよう、また、看護できる喜びを伝えることができればと思います。

不慣れでご迷惑をかけることばかりですが、どうかよろしく願っています。



助産学科
専任教員
春田 美由紀

令和七年三月に助産学科の専任教員として就任させていただきました。助産師として十数年、周産期医療の現場で母子と関わり、様々な経験と学びを得ることができました。そしてまた自分自身も妊娠・出産・育児を経験し、医療を受ける側の立場になって新たな気付きもありました。教育の現場は初めてですが、自分ができることを活かして、助産の楽しさや素晴らしさを伝えていきたいと思っています。学生と共に学びたいと思いますので、よろしく願っています。



事務職員
木治屋 杏優

令和七年三月に事務職員として入職いたしました。誰かのために役立つ将来像を考えており、教育現場で間近で学生の成長をサポートしたいという思いから事務職を選択いたしました。

専門学校での生活は、学生の人生を大きく左右する分岐点となるため、力添えできるようしていく所存です。また、本校の学校運営を支えられるように、裏方として丁寧に円滑に支援できる事務員になれるよう精進したいと思います。至らない点があると思いますが、誠心誠意努めたいと思いますので、どうぞよろしく願っています。



後援会役員紹介

会長	中窪 里恵
副会長	高橋 義久
理事	川内 真奈美
大窪 ナナ	山口 沙稚子
柿内 有香	児浦 瞳
岩切 久美子	内田 浩治
山下 真紀	濱川 勝利
西川 のぞみ	前山 春乃
神宮司 真佐美	黒原 郁美
三枝 美由季	安田 雪美

社会人入学生に朗報！

「専門実践教育訓練の教育訓練給付金」制度
厚生労働省が本校4学科を認定

厚生労働省により、助産学科・理学療法学科・歯科衛生学科・介護福祉学科が教育訓練（専門実践教育訓練）給付制度の対象講座に指定されています。この制度は、一定の条件を満たす雇用保険の被保険者、または被保険者だった方が講座を受講し修了した場合、本校に支払った一部経費の70%（最大168万円）をハローワークから支給される制度です。さらに、一定の条件を満たした方には受講を支援するため、基本手当日額の80%に相当する額が支援給付金として支援されます。詳細については最寄りのハローワークにお問合せください。

教育訓練給付金

教育訓練給付金

3年間で上限 168 万円



教育訓練支援給付金
雇用保険の基本手当日額の
最大 80%

※上記の内容は 2024 年度の実績となります。詳しくはハローワークにお問合せください。

入学試験日程

◆看護学科・歯科衛生学科・理学療法学科

募集学科	看護学科	歯科衛生学科	理学療法学科
入学定員	80 人(男・女)	40 人(男・女)	80 人(男・女)
修学年限	3 年	3 年	3 年

入試区分	試験日
学校推薦・社会人推薦	2025年10月11日(土)
一般1次	2025年11月1日(土)
自己推薦型	2025年12月13日(土)
一般2次	2026年2月7日(土)
一般3次	2026年3月7日(土)
一般4次	2026年3月25日(水)

◆助産学科

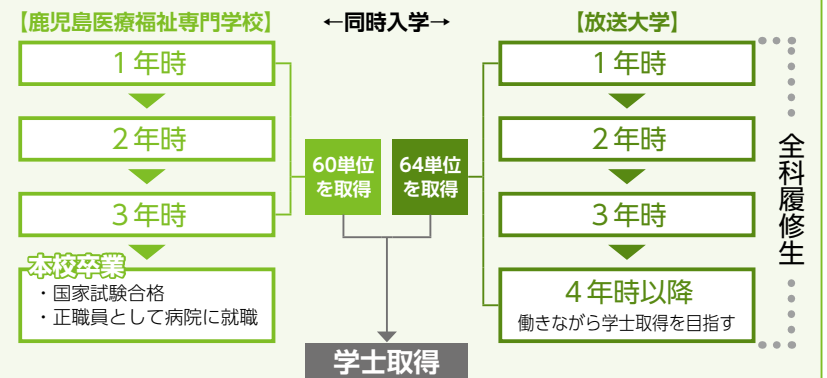
入学定員	20 人(女)	修学年限	1 年
試験日	2025年12月13日(土)		

放送大学との連携で大学卒の資格(学士)取得も可能。

放送大学のメリット

- ①将来を見据えた学習… 大学院への進学や就職後のステップアップなど、将来の選択肢が拡大できます。
- ②幅広い知識の習得…… 専門学校である本校で即戦力となる技術・知識を身につけながら、放送大学ではより幅広い授業を受講可能です。
- ③安価な学費…… 4年間で在籍した際の授業料は約35万円と経済的な学費で学士取得を目指せます。

希望者は、放送大学とのダブルスクールで、最短4年で大学卒(学士)の資格取得が可能に。ダブルスクール型（専修学校3年課程の場合）



※本校で得た単位のうち60単位を認定されるため、放送大学では残り64単位を取得することで卒業要件を満たすことができます。

オープンキャンパス案内

8/23 9/20 11/8 12/20 [令和8年] 3/28
(受付9:30 開始10:00)

Instagram

本校の日常の様子を掲載しています。こちらからフォローはしませんので、お気軽にフォローしてください。



公式 LINE

気になることや分からないことなど、お気軽にご相談ください。イベント情報などの案内も月間2回ほど行っています。



学校HP

学校の詳しい情報が掲載されています。

