

令和6年度 学校自己点検・自己評価報告

令和7年 3月31日

鹿児島医療福祉専門学校

学校評価委員会

基準1 教育理念・目的・育成人材像等

- ・1 理念・目的・育成人材像は定められているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学校が教育を行う理念・目的・育成人材像などが、明確に定められているか	4
② 理念・目的・育成人材像を実現するための具体的な計画・方法を持っているか	4
③ 理念・目的は、時代の変化に対応し、その内容を適宜見直されているか	4
④ 理念・目的・育成人材像等は、教職員に周知され、また学外にも広く公表されているか	4

- ・2 学校の特色はなにか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学校の特色として挙げられるものがあるか	4

- ・3 学校の将来構想を抱いているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学校の将来構想を描き、3～5年程度先を見据えた中期的構想を抱いているか	3

基準2 学 校 運 営

- ・1 運営方針は定められているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学校の目的、目標に基づき、学校運営方針は明確に定められているか	4
② 学校運営方針を基に、各種諸規定が整備されているか	4

- ・2 事業計画は定められているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学校の目的、目標を達成するための事業計画を定め、学校は事業計画に沿って運営されているか	4

- ・3 運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 運営組織や意思決定機能は、学校の目的、目標を達成するための効率的なものになっているか	4

* 適切…4, ほぼ適切…3, やや不適切…2, 不適切…1

- ・4 人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか

点検小項目	学校自己評価
① 人事考課制度は整備されているか	4
② 昇進・昇格制度は整備されているか	4
③ 賃金制度は整備されているか	4

- ・5 意思決定システムは確立されているか

点検小項目	学校自己評価
① 意思決定システムは確立されているか	4

- ・6 情報システム化等による業務の効率化が図られているか

点検小項目	学校自己評価
① 業務効率化を図る情報システム化がなされているか	4

基準3 教育活動

- ・1 各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか

点検小項目	学校自己評価
① 各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか	4

- ・2 修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか

点検小項目	学校自己評価
① 各学科の教育目標、育成人材像を達成する知識、技術、人間性等は、業界が求めるレベルに適合しているか、また、レベルに到達することが可能な修業年限となっているか	4

- ・3 カリキュラムは体系的に編成されているか

点検小項目	学校自己評価
① 学科のカリキュラムは、目標達成に向け十分な内容でかつ体系的に編成され、体制は明確になっているか	4
② カリキュラムの内容について、業界など外部者の意見を反映しているか	4
③ カリキュラムを定期的に見直しているか	4

* 適切…4, ほぼ適切…3, やや不適切…2, 不適切…1

- ・4 学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか

点検小項目	学校自己評価
① 学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか	4
② 各科目の指導内容、方法等を示したシラバスが作成され、また一コマの授業について、その授業シラバスが作成されているか	3

- ・5 キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか

点検小項目	学校自己評価
① キャリア教育が行われているか	4

- ・6 授業評価の実施・評価体制はあるか

点検小項目	学校自己評価
① 学生による授業評価を実施しているか	4
② 授業内容の設計や教授法等の現状について、その適否につき学科や学校として把握・評価する体制があるか	3

- ・7 育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか

点検小項目	学校自己評価
① 学科の育成目標に向け授業を行うことができる要件(専門性・人間性・教授力・必要資格等)を備えた教員を確保しているか	3
② 教員の専門性レベルは、業界レベルに十分対応しているか	4
③ 教員の専門性を適宜把握し、評価しているか	3
④ 教員の専門性を向上させる研修を行っているか	4
⑤ 教員間(非常勤講師も含めて)で適切に協業しているか	4
⑥ 非常勤講師間で適切に協業しているか	4
⑦ 非常勤講師の採用基準は明確か	4

- ・8 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか

点検小項目	学校自己評価
① 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	4
② 他の高等教育機関との間の単位互換に関する明確な基準があるか	4

- ・9 資格取得の指導体制はあるか

点検小項目	学校自己評価
① 目標とする資格はカリキュラムの上で明確に定められているか	4
② 目標とする資格の取得をサポートできる教育内容になっているか	4

* 適切…4, ほぼ適切…3, やや不適切…2, 不適切…1

基準4 教育成績

- ・1 就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか

点検小項目	学校自己評価
① 就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか	4

- ・2 資格取得率の向上が図られているか

点検小項目	学校自己評価
① 資格取得率の向上が図られているか 資格取得者数とその推移に関する情報を明確に把握しているか	4

- ・3 退学率の低減が図られているか

点検小項目	学校自己評価
① 退学率の低減が図られているか	3

- ・4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか

点検小項目	学校自己評価
① 卒業生・在校生の社会的活躍及び評価を把握しているか	3

基準5 学生支援

- ・1 就職に関する体制は整備されているか

点検小項目	学校自己評価
① 就職相談室の設置など就職支援に関する体制は整備されているか	4
② 就職に関する学生個別相談を実施しているか	4
③ 就職の具体的活動(履歴書の書き方など)に関する指導を実施しているか	4

- ・2 学生相談に関する体制は整備されているか

点検小項目	学校自己評価
① 学生相談室の設置など学生相談に関する体制は整備されているか	3
② 留学生に対する学生相談体制は整備されているか	4

* 適切…4, ほぼ適切…3, やや不適切…2, 不適切…1

- ・3 学生の経済的側面に対する支援体制は全体的に整備されているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 奨学金制度は整備されているか	4
② 学費の分納制度はあるか	4

- ・4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 定期的に健康診断を行うなど学生の健康面への支援体制はあるか	4
② 学生からの健康相談等に専門に応じる医師・看護師等がいるか	4

- ・5 課外活動に対する支援体制は整備されているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① スポーツ等のクラブ活動、その他、課外活動に対する支援体制は整備されているか	4

- ・6 学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 遠隔地出身者のための学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	4

- ・7 保護者と適切に連携しているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 保護者と適切に連携しているか	4

- ・8 卒業生への支援体制はあるか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 同窓会が組織化され、活発な活動をしているか	3
② 卒業生をフォローアップする体制が整備されているか	3

基準6 教育環境

- ・1 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4
② 施設・設備のメンテナンス体制が整備されているか	4
③ 施設・設備の更新に関する計画を立て、計画通りに更新しているか	4

- ・2 学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学外実習、インターンシップ、海外研修等について外部の関係機関と連携し、十分な教育体制を整備しているか	4

* 適切…4, ほぼ適切…3, やや不適切…2, 不適切…1

・3 防災に対する体制は整備されているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 防災に対する体制は整備されているか	3
② 災害を起こす可能性のある設備・機器等の情報は十分に伝えられているか	4
③ 防災訓練を実施しているか	4

基準7 学生の募集と受け入れ

・1 学生募集活動は、適正に行われているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学生募集活動は、適正に行われているか	4
② 学校案内等は、志望者・保護者等の立場に立った分かり易いものとなっているか	4
③ 志望者等の問い合わせ・相談に対応する体制があるか	4

・2 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学生募集において、就職実績、資格取得実績、卒業生の活躍等の教育成果は正確に伝えられているか	3

・3 学納金は妥当なものとなっているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 学納金は、教育内容、学生および保護者の負担感等を考慮し、妥当なものとなっているか	4
② 入学辞退者に対する授業料等の返還について適正に処理されているか	4
③ 学納金に関する情報とその推移を学科ごとに正確に把握しているか	4

基準8 財 務

・1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
② 主要な財務数値に関する情報とその推移を正確に把握しているか	4

* 適切…4, ほぼ適切…3, やや不適切…2, 不適切…1

- ・2 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 年度予算、中期計画は、目的・目標に照らして、有効かつ妥当なものとなっているか	4
② 予算は計画に従って妥当に執行されているか	4

- ・3 財務について会計監査が適正におこなわれているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 財務について会計監査が適正におこなわれているか	4
② 会計監査を受ける側・実施する側の責任体制、監査の実施スケジュールは妥当なものか	4

- ・4 財務情報公開の体制整備はできているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 私立学校法における財務情報公開の体制整備はできているか	4
② 私立学校法における財務情報公開の形式は考えられているか	4

基準9 法令等の遵守

- ・1 法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 法令や専修学校設置基準等が遵守され、適正な運営がなされているか	4
② 法令や専修学校設置基準等の遵守に関して、教職員・学生等に対する啓発活動を実施しているか	4

- ・2 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 志願者、学生や卒業生および教職員等学校が保有する個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4

- ・3 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 自己点検・自己評価を定期的に実施し、問題点の改善に努めているか	4
② 自己点検・自己評価に関する方針は確立されているか	4

- ・4 自己点検・自己評価結果を公開しているか

点 檢 小 項 目	学校自己評価
① 自己点検・自己評価結果を公開しているか	4

* 適切…4, ほぼ適切…3, やや不適切…2, 不適切…1

基準10 社会貢献

- ・1 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか

点検小項目	学校自己評価
① 広く教育機関、企業・団体、および地域との連携・交流を図っているか	4
② 学校の資源を活用し、生涯学習事業や雇用促進への支援を行っているか	4
③ 学校の施設・設備を開放するなど、地域社会と連携しているか	4
④ 諸外国の学校などと連携し、留学生の相互の受け入れ、共同研究・開発を行っているか	4
⑤ 重要な社会問題について、学生や教職員に対し啓発活動を行っているか	4

- ・2 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか

点検小項目	学校自己評価
① 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4

* 適切…4, ほぼ適切…3, やや不適切…2, 不適切…1