

進学を考えている社会人の方に朗報！

厚生労働省により 助産学科に加えて

理学療法学科と介護福祉学科が 教育訓練（専門実践教育訓練）給付制度の対象講座 に再指定されました!!（歯科衛生学科は来年4月入学生が対象になる様に申請予定です。）

教育訓練給付金受給者の声

私は、仕事を辞めて、現在この制度を利用して学生をしています。授業料の補助としての教育訓練給付金と、生活費の補助としての支援給付金があるため、アルバイトをしないで勉強に集中することができます。正直この制度がなければ、仕事を辞めて学生になることは無理でした。そのくらい大きな補助です。

勉強は大変ですが、今は楽しく資格取得に向けて学校生活を送っています。社会人を経験したのち、もう一度学びの環境にいることに幸せを感じています。

理学療法学科 2年生

専門実践教育訓練給付金および 教育訓練支援給付金

理学療法学科、介護福祉学科、助産学科は、厚生労働省の教育訓練給付金制度対象講座に指定されています。（歯科衛生学科は令和4年10月に申請予定）

この制度は、一定の条件を満たす雇用保険の被保険者、または被保険者だった方が講座を受講し修了した場合、本校に支払った一部経費の70%（最大168万円）をハローワークから支給される制度です。

さらに、一定の要件を満たした方には受講を支援するため、基本手当日額の80%に相当する額が支援給付金として支給されます。

詳細については最寄のハローワークにお問い合わせください。



【題字】南
クワ初代理事長

（なんぶう）
南風

発行所
鹿児島市田上八丁目
21番3号
学校法人 南学園
鹿児島医療福祉
専門学校
TEL (099) 281-9911

教育訓練給付金について

1年時
最大
40万円^①
を給付

2年時
最大
40万円^②
を給付

3年時
最大
40万円^③
を給付

実際に支払った学費
（入学金・授業料）
の50%

教育訓練給付金
3年間で
上限 168万円

教育訓練支援給付金
雇用保険の
基本手当日額の
最大 80%

さらに!! 卒業して資格取得後1年以内に就職した場合は、最大 3年課程では48万円を給付^④

3年課程を卒業した場合、
資格取得後1年以内に就職すれば 最大 168万円が給付されます!

（上記①②③④の合計）

※上記の内容は2021年度のものとなります。詳しくはハローワークにお問合せください。

入試については、社会人自己推薦制度もあります。詳しくは、4面をご確認ください。

この歌の途中に「当たり前が幸せと知った」という歌詞が出てきます。歌っているとジーンとくる言葉です。あの日まではあれほど大きな地震が発生し、津波が押し寄せ、それまで安全と思っていた福島第一原発で事故が発生する、そして、自分たちの村が立ち入り禁止になり、学友がバラバラになるなど、それが考えられようか! 後で考えれば、何事もなく、平凡に過ごしていた、当たり前前の状況はとて大切な日々であったと実感しているのです。でもいつかは皆と会えると未来に希望を

「群青」という合唱曲があります。福島県南相馬市立小高（おだか）中学校は東日本大震災（二〇一一年（平成二十三年））で津波により街が甚大な被害を受け、さらに、福島第一原子力発電所事故によって小高区が警戒区域に指定されたことから、当時の一年生一〇四人も全国に散り散りとなり、小高中学校で二年生に進級したものはわずか六・七人にとどまりました。彼らが三年生になり卒業を迎える前に、いろいろな思いをつなぎあわせて「群青」の歌詞が出来、音楽教師小田美樹の作曲で平成二十四年度卒業生のための卒業式の歌「群青―平成二十四年度小高中学校卒業生に捧ぐ」が完成しました。それ以降、この曲は小高中学校の在校生たちに代々受け継がれ、全国でも歌い継がれています。（ウィキペディアより改編）



学校長 高松 英夫

「当たり前が幸せと知った」

現在の在校生にとって、今は入学式も卒業式も学科別に行い新入生を歓迎する催しもできない学園生活です。そればかりか医療系学生に必要な臨地実習への影響も大きく、何かあれば臨地実習が中断され、自宅待機や学内実習に変わっています。そのような中でも、学生一人ひとりは何とか前を向いて学生生活を過ごしています。今の学生生活が懐かしい思い出と変わり、コロナ禍を経験したことを糧として皆さんが医療人として活躍されることを願っています。コロナ禍が終息し以前の「当たり前」が戻ってきますように、東日本大震災、福島第一原発事故で被災され、今なお影響を受けているみなさまに、そして世界中の皆様にも早く「当たり前」が戻ってきますように祈っています。

持って彼らはこの歌をうたい、歌い継いでいる人たちもそう信じています。二〇二〇年一月から世界中で新型コロナウイルス（以下コロナ）が蔓延しています。鹿児島医療福祉専門学校でも二〇二〇年三月から卒業式、謝恩会、入学式、終業式、始業式、新入生歓迎会、新入生宿泊研修、学園祭など縮小または中止になりました。「群青」の「当たり前が幸せと知った」の歌詞を見たときコロナの影響を受けている我々もコロナ前の「当たり前」は幸せだったと、改めて思ったところです。コロナ前は学校での勉強、施設での臨地実習が当たり前のように進められ、夏休み前の旅行、部活動、新年の成人式、晴れ着で参加する卒業式・謝恩会、楽しみが沢山あり、今思えば華やかな学園生活でした。

心耳

副学校長 濱川 光代

出勤前に新聞の見出しを確認しバッグに入れて職場へ向かう。朝食前に新聞を読むことを理想とするが実行できず、昼食時間や帰宅後に目を通して読む。新聞には、政治・経済・生活など多岐にわたる記事が掲載され、紙面を一覧すれば、今重要な記事が何なのか一目でわかり、見出しを拾い読みすれば大まかな内容が把握できる。あまり関心のない分野でも、新聞で目にすることで新たな興味を誘発することもある。

新聞離れが指摘されて久しい。NHKの調査によると若者世代の新聞離れは深刻であり、二十代で新聞を読んでいる人の割合は男性で八%、女性では三%であった。ニュースそのものに関心がないのか、関心があってもパソコンやスマホ等から簡単に情報を得ることができからである。

本校の学生が目指す国家試験は長文問題が多く、「読解力」が求められる。また、就職試験では小論文や面接を通して「自己の考え」を明確に述べる必要がある。

本校の図書館には全国紙・地域紙の新聞が置いてある。まずは週一回でもコラムや社説等を読み、感じ考えたことをメモしてみよう。それを継続することで語彙力や読み解く力を高め表現する力を身につけて欲しい。

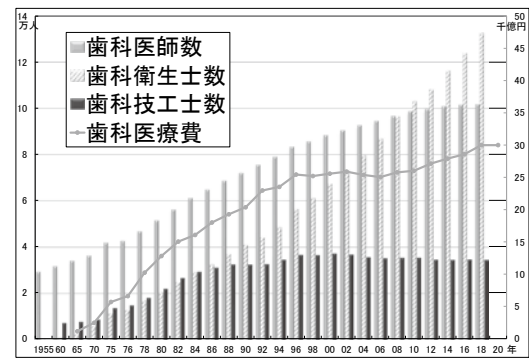
これから歯科衛生士が主役 わが国の歯科医療の現状と方向性を踏まえて

非常勤講師 薬師寺 毅



実際に働いている、つまり
ペーパードライバーではない
歯科衛生士は急増しています。
二〇一〇年には十万人を超え、
増加傾向は今後も続きそうです
(グラフ)。一方、歯科技士は
一九八八年ころから、歯科医師
も二〇一〇年ころからほとんど
増えていません。このような歯
科医療従事者の構成比率の変化
の背景には、データは示しませ
んが、むし歯の激減があります。
ちなみに歯科医療費に占めるむ
し歯治療費の比率は一九九六
年に約五十三%だったのが、
二〇二〇年には約三十五%にな
り、この減少傾向はこれからも
続くはずで、その結果、グラ
フの折れ線で示したように、歯
科医療費は一九九六年ころから
伸びが鈍化しています。そし
て、むし歯の激減に歩調をあわ
せるように、残っている歯の数
は年々増加し、八〇二〇達成者
は直近の調査で五十%を超えま
した。

このようなむし歯の減少、残
存歯数の増加はセルフケアだけ
でなく、プロフェッショナルケ
アとコミュニケーションの
普及に因るところが大きく、そ
の中心となる口腔衛生管理と保
健指導、そして予防処置は歯科
衛生士が担っています。



加が医療費抑制につながって
いることがはつきりしました
(二〇一七年)。この結果は、わ
が国の医療費抑制政策に合致す
ることから、厚労省は歯科医療
の基本的な方向性として、歯の
形態の回復(むし歯治療)から
口腔機能の維持・回復、つまり
いわゆる予防にシフトすること
を提唱し、歯科医療保険にも反
映させています。ちなみに歯科
医療費に占める口腔衛生管理の
比率は、一九九六年の約十二%
から二〇二〇年は約三十%に増
加しています。この政策誘導は
これからの続くよう、今年の
歯科診療報酬改定でも管理料の
適用範囲が広がり、さらに今回
初めて、対象者が限定されてい
るものの、口腔バイオフィルム
感染症が保険適用になりました。
た。

このようにこれからの歯科医
療は保健管理が中心、つまり
歯科衛生士が主役になります。
キャリア形成の原点となる南学
園での歯科衛生士教育にも、こ
のような視点を持つことが重要
だと思います。

本校では、鹿児島県の理学療法学科として初となる「トレーニング指導者
受験資格」の取得を目指すことが可能となりました(希望者に限る)。
ここでは、トレーニング指導者を担当される新納 幸喜先生のお言葉を紹
介します。

S&C コーチとして生きる覚悟

STRENGTH® 代表 新納 幸喜



初めまして、新納幸喜と申し
ます。肩書はS&C(ストレ
ングス&コンディショニング)

「猛勉強すること」と「強い
気持ち」が必要で、トレーニン
グ指導で対価を得て、生計を立
て、社会貢献するには相当の覚
悟が必要ということです。
当然ですが、自身が本気で筋
力トレーニングに取り組む必要
があり、それは自分のためにで
はなく、誰かの役に立つために
やるのです。

コーチ、もしくはストレングス
コーチです。初めて聞く方も多
いと思いますが、アスリートを
対象にパフォーマンス向上に繋
がるための筋力・パワーの向上
をメインに指導しています。現
在、プロチームおよび高校生
チームを中心に、経営するジム
内や契約チームに向いてスト
レングストレーニングを指導す
る機会に恵まれ、忙しい日々を
過ごしています。これは、本当
に本分にありがたいことです。

「病院に勤務しながら、空い
た時間で母校の部活動チームに
行つて、無償でテーピングをし
たり、ストレッチングや筋力ト
レーニングを教えたりする。」
等は、いかなるものでしょう
か?無償で、片手間にできるこ
とは、その程度の効果しかあり
ませんし、そもそも、本気で練
習に取り組んでいる選手たちに
失礼だと、私は思います。

JATIトレーニング指導者
資格の取得を目指す皆さんに、
先ずお伝えしたいことは、「ス
ポーツ現場」に身を置くのは簡
単ではないということです。

JATIトレーニング指導者
資格は、指導者(コーチ)とし
ての資格です。資格取得で大き
なチャンスを得られますが、全
ては対象となる選手やお客様に
貢献できて初めて価値が生まれ
るのです。

「スポーツが好きだから...
身体を動かすのが好きだから...
」競技者として大成しなかつ
たけど、スポーツ現場に携わり
たいから、せめてトレーナーと
して...」では、難しいですね。
決して動機を否定しているの
ではありません。実現するため

喜びは一瞬で、辛く苦しいこ
との方が多い仕事ですが、自分
の伝えたことが誰かの役に立っ
ているかもしれないと考えたと
ワクワクしてきませんか?是非
いつの日か、「現場」で会え
たら嬉しいですね!

「母校の教壇に立って」

助産学科専任教員 大渡 理緒奈



私が本校の助産学科を卒業し
て七年が経ちます。助産学科で
の一年間は、学内では日々の講
義や課題、実習ではハイレベ
ルなアセスメント、技術、指導案
や記録に追われ、その後は助産
研究や国家試験が続き、気がつ
けば卒業という濃密であつとい
う間の日々でした。学生を見な
がら思い返す学生生活は充実
した学びの多かった一年であ
り、二度と戻ることはいえない
一年であつたと感じます。大変
ではありましたが、助産師にな
るための学習だけではなく、一
人の人間として学んだことも多
く、この学校を卒業してよかつ
たと、七年たった今でも心から
思っております。そう思えるの
は、当時熱心に指導してくだ
さった先生方のおかげです。そ
んな先生方を見て、いつか自分
も先生方のように学生をサポー
トできるようになれたらと、心
の片隅で思っておりましたが、
御縁があり昨年度より助産学科
の専任教員として母校の教壇に
立つております。

それでも私は助産師の仕事が大
好きです。そして臨床とは形が
変わりましたが、今でも助産師
として働き続けることができて
いることに誇りを持っていま
す。そんな助産師の魅力を学生
に伝えたいと思つて教員になり
ましたが、「人に教える、伝える」
ということほど難しいことはな
いと、日々痛感しています。正
しい知識を教えるためには、自
分自身が基礎に戻り、学びを深
めていかなければなりません。
助産師になり、日々の業務に追
われる中で忘れていた初心
や学生時代のように教科書に戻
るという当たり前のようで、で
きなくなつていたことを、「人
に教える、伝える」ことで取り
戻すことができています。

教員になりもうすぐ一年が経
とうとしています。臨床での
仕事とは異なることばかりで、
初めての経験に学びと反省、葛
藤の日々です。たくさん悩むこ
とはありますが、七年前と変わ
らず優しく支えながら導いてく
ださる助産学科の先生方、ご指
導くださる非常勤講師の先生方
や他学科の先生方、そして何よ
り私を「先生」と呼んでくれる
学生のおかげで、教員を続ける
ことができております。たくさ
んの方々への感謝の気持ちを忘
れずに、これからも精進を続け
てまいります。

今までの臨床経験の中で、悩
み苦しむこともありましたが、

新入生研修

5月20日、本校新入生を対象とした新入生研修が行われました。
医療福祉専門職を目指す者としての心構えや、コミュニケーション能力の向上
についての講話などを受講しました。
学生は何を感じ、考えたのか。研修を終えた後の声を紹介します。

看護学科 一年 小野 美夢



今回のホスピタリティ・インディの研修を受けて、挨拶・身だしなみについて大切なことが分かりました。挨拶は、ただ言うだけでなく、相手の声を聞くことでその日の様子や変化に気づいたり、良い人間関係を築くための第一歩となったりすることが分かりました。実習先だけでなく、日々の生活から意識して行えるようにしたいです。また、身だしなみについては清潔感があり、笑顔であいそうの良いた人が印象がいいことが分かりました。少し厳しいと感じても、自分が患者さんにと与える影響について考えると身だしなみを整える意味が理解できました。普段の生活から心がけていくようにしたいです。来週から実習が始まりますが、南学園の学生であるという自覚と責任を持って挨拶・身だしなみ、他にもホスピタリティ・マインドに書かれていることを意識して行動するようにし、学びの多い実習にしたいです。

歯科衛生学科 一年 中木原菜々美



今回消費者講座を受講し、初めて知ったことや改めて理解できたことが多くありました。昨年から成人年齢が二十歳から十八歳に改正され、私は現在成年として扱われています。しかし、まだ実感や自覚がもてない場面があります。実際に私は一人で契約を行った事はありません。まだ早いと後送りにして自己管理の時期を遅らせたことで自覚がもてていないのだと思います。講話を受け、もつと自覚をもたなければいけないと気付きました。また、契約がお金を支払う時に成立ではなく、申込みと承諾で成立する事を今日初めて知りました。

理学療法学科 一年 外園 朋愛



本日の授業の始めに、提供される情報によって結婚相手を選ぶワークをしました。皆、次々と提供されていく情報によって意見も変わり、知っている情報が増え、それらを広げていくことで、自分の好きなことが見つかったというのを感じました。また、就職活動において最近では、専門的な知識を持つていくことは当たり前で、笑顔がある人・ポジティブな人を病院側が求めているというのを知りました。これは、コミュニケーション能力にあたるなと思えました。相手の気持ちを理解すること、これは患者さんを治療していく上で大切なことだと思えました。また、自分の持ち味が活かせる環境はどんな環境なのかセルフチェックを行いました。私は、議論好き、革新的なオープン環境が適しているというのを知ることができました。このように自分を知り、期待を知ることによって自分にとっての職場を見つけることができるというのが分かりました。緒方さんが「何を軸に置いて何を大切にしているのかで人それぞれ選択するものが違って来る」という言葉が私の胸に響き、もつと自分のことを知って将来について悩んでいくと思えました。

介護福祉学科 一年 寶 咲夏



私は、校内研修のホスピタリティ・マインドの授業で特に大切だと思ったことが二つあります。一つ目は身だしなみです。日頃から身だしなみに気を使い、服装や髪型など、チェックポイントを確認し、誰からも好感を持たれるよう心掛けたいです。二つ目は挨拶です。人と良い関係を築くためには、笑顔で挨拶する事が大事という事を学びました。私は人と接する時は常に笑顔を心掛けていますが、気分が落ち込んでいる時に笑顔を忘れてしまうことがあります。介護福祉士は利用者様の生活を支援させていただく仕事です。利用者様との関係性を築くためにも、笑顔を保ちたいと思います。

小林正典 写真集 寄贈

「マザー・テレサと神の子」
「3・11と1・17」



六月六日に小林正典様の写真集二冊が寄贈されました。以前本校の講師でいらつしやった佐々木美智子先生からご紹介があり寄贈の申し出がありました。

著者の小林正典様は、奥様・玲子様と国内や世界各地で取材され写真集を創ってこられました。佐々木先生は玲子様とご縁があり今回本校に写真集を寄贈する運びになりました。

次の文は、小林玲子様から「よい未来への一歩を願って」と皆様へのメッセージの一部です。

「世界の人々が、よりよい未来に向けての一歩を踏み出してくれたらと、思います。特に若者にはオンラインより、新聞や本を開き、文字の行間で考える時間を作ってほしいです。自分の可能性や視野を広げるためにも未知の世界を自分の足で歩き、人々と交流する経験をしてください。」

「学びとは、知識とは、自分のためだけでなく、他の人々や

世界のためにできることを考えること、これは人間が引き起こした問題を目の前にしてから私はずっと考えてきたことです。」
二つの写真集は図書室で保管してあります。手にして開いてください。

参考

マザー・テレサ…十八歳で修道女会に入り、二十九年に渡印。カルカッタ（現・コルカタ）で教師を務めた後、現地の貧困者を救済する活動を開始し、五十年に「神の愛の宣教師会」を創設。老人や孤児、障害者、ハンセン病患者などに向けた慈善施設を数多く開設し、インド国内から世界各地へと貧困救済活動を広げるに至った。一連の活動により、教皇ヨハネ二十三世平和章（七十二年）、アルバート・シュバイツァー国際賞（七十五年）、ノーベル平和賞（七十九年）など多くの賞を受賞。九十七年に八十七歳で死去した後、二〇〇三年にカトリックの福者（聖人に次ぐ地位）に列された。

新教職員の抱負



教務部長
眞田 俊

この度、高校の教員を定年退職して、教務部長として就任しました眞田です。よろしくお願いいたします。

主な業務は、放送大学や修学支援制度、単位認定や健康診断に関する事務、各種委員会や会議、研修等の企画運営などです。また、これまでの経験や人脈を活かして、学生募集にも尽力していきたいと思っています。現在、全国で少子高齢化が急速に進行しており、本校の果たす役割は大変大きいものと思います。学生の皆さんが、本校で専門的な知識・技能を身につけて、地域の医療福祉の充実に貢献するよう支援していきます。



事務課長
本松 益美

この度、事務課長として勤務することになりました。三月まで県立学校の事務に従事していましたが、あまり経験のない仕事や初めての業務を行うことが出来る様になりました。毎朝、一号館の玄関周辺を掃除しながら、希望に満ちあふれた学生の皆さんと挨拶を交わすひと時を楽しみにしております。何人かの学生さんには、学生保険の請求手続き等で接する機会がありましたが、大多数の学生さんには、事務室の奥にいる人位の印象しかないと思います。好きな言葉は「置かれた場所で咲きなさい。」です。縁あって南学園にお世話になることになりましたので、医療福祉に目標を定めて、日々努力を重ねている学生の皆さんの「夢・実現」に少しでも貢献できるような一杯頑張りますので、どうぞよろしくお願い致します。



介護福祉学科
専任教員
室屋 勉

令和四年四月より介護福祉学科専任教員として勤務させていただきます。本校の介護福祉学科二十三回生卒業生として高齢者福祉に関わる仕事をおよそ十年間経験の上、この度ご縁をいただきました。学生時に学んだ事を介護の現場で活かしながらの経験があったからこそ学びもあります。志を持って入学された学生のみなさんの基礎となる知識の習得や心の成長のための道標となり、学生を明るく照らしていきたいと考えています。私自身も学ぶ点は多くございますが、日々の着実な変化を楽しんで参ります。今後よろしくお願ひ申し上げます。



看護学科
専任教員
河野 雄治

この度、令和四年度四月から看護学科専任教員に就任いたしました。現場では急性期医療に携わり、命のつながりについて考えながら医療に従事してきました。その中で「つなぐ」との言葉を座右の銘にし、看護師として多職種と連携しながら頑張ってきました。

教育の場は初めてで迷惑をおかけしますが、学生に命の大切さを教え、質の高い看護師を育てられるよう、日々精進し頑張っていきたいと思っています。どうぞ、よろしくお願い致します。



看護学科
専任教員
江口 知子

五月九日より看護学科に入職いたしました江口と申します。前職は、放射線診断外来に従事しておりました。入職後より、先生方のコロナ対応や学生さんへの熱心な指導ぶりを拝見し、感動とともに身の引き締まる思いがいたしました。教員経験がなく、皆様へ大変ご迷惑をおかけいたしますが、「真愛」の精神で、学生さんとともに成長してまいりたいと思いますので、ご指導ご鞭撻のほどよろしくお願い致します。



看護学科
専任教員
楠田 梨絵

この度、看護学科専任教員として就任いたしました。これまで他県にて臨床現場及び看護教育の現場で勤務してまいりました。看護教育では、臨床現場での学びを言葉にして伝えることの難しさと学ぶことの楽しさ、学び続けることの大切さを痛感してまいりました。これまでの経験を活かし、南学園の理念である「真愛」を胸に出会いに感謝しながら、皆さんとの対話を大切にしていきたいと考えています。そして学生の皆さんの言葉に込められた思いに気づけるよう日々努力していきたいと思っています。どうぞよろしくお願い致します。

希望に満ち溢れた
＜入学式＞



四月七日に入学式が挙行されました。本年度においても感染症拡大防止の観点から、学科毎での実施となりました。助産学科二十一名、看護学科七十名、歯科衛生学科二十名、理学療法学科五十九名、介護福祉学科十四名の新生が医療・福祉の道を志し、教職員や在校生が見守る中本校に入学しました。

歯科衛生学科三年生の下大迫亜紀さんは「三年後、自分の最も理想とする歯科衛生士に近づけるように頑張っていきたいと思います」と歓迎の言葉を送りました。

～「真愛」を胸に～ 卒業式



令和三年度の卒業式が無事挙行されました。学科毎に分かれての卒業式も三年目となり、花飾りのトンネルや在校生からのメッセージボードを設置するなど、華やかな卒業式に仕立てる工夫が見られました。看護学科卒業生の南田美優さんは「人間の命と向き合い、看護士としての責任と役割の大きさを受け止め、胸に刻まれた真愛の精神を持って、一人でも多くの人を支えていけるよう、研鑽を積んでまいります。」と決意を新たにしました。

放送大学のメリット

- ①将来を見据えた学習… 大学院への進学や就職後のステップアップなど、将来の選択肢が拡大できます。
- ②幅広い知識の習得…… 専門学校である本校で即戦力となる技術・知識を身につけながら、放送大学ではより幅広い授業を受講可能です。
- ③安価な学費…… 4年間で在籍した際の授業料は約35万円と経済的な学費で学士取得を目指せます。

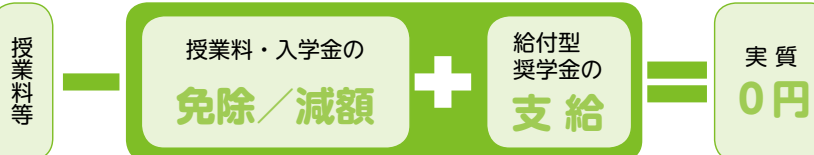
受講生の声

私が放送大学に入学を希望した理由は、看護学士の修得ができ、将来のキャリアアップにつながると考えたためです。また、放送大学は他大学に比べて学費も安く、通信制のため自分のペースに合わせて学校と両立しながら学ぶ事ができ、とても学習しやすい環境だと感じました。その他にも、インターネット環境を利用していつでもどこでも学習できる点は4年制大学には無い魅力だと思います。コロナ禍で、学習環境にも影響が及ぶ中、通信制でインターネット環境を利用した学習なので、とても安心して学習できます。放送大学との両立は大変なこともあります。看護学士修得後は助産師資格取得を考えているので頑張りたいと思います。

看護学科 1年 秋山亜唯史

本校は高等教育の修学支援新制度の対象校

学びたい気持ちを応援します。



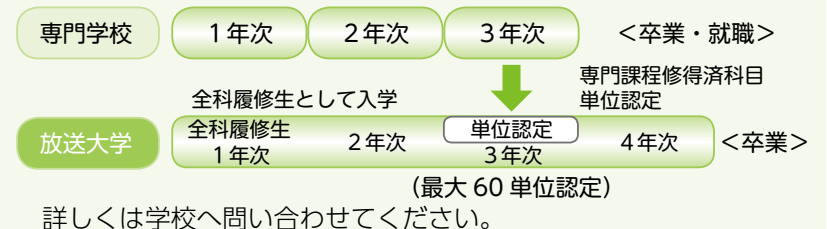
看護学科1年生の一例（非課税世帯の場合）
（入学金・授業料・実習費・施設整備費含む）

後援会役員紹介

会長	出口 健治	理事	向井 里美	理事	松山 ぶづき
副会長	池田 美紀	〃	飯森 薫	〃	大西 順子
〃	西村 和枝	〃	川路 祐二	〃	井川 麻美
理事	倉内 真紀	〃	久保 幸	〃	鳩宿 由紀
〃	角田 亜美	〃	片之坂 ひとみ	〃	江副 真由美
〃	平山 弘美	〃	益満 美月	監事	藤田 育巳

放送大学との連携で学士の取得も可能。

希望者は、放送大学とのダブルスクールで、4年で大学卒(学士)の資格取得が可能に。ダブルスクール型（専修学校3年課程の場合）



詳しくは学校へ問い合わせてください。

入学試験日程

◆看護学科・歯科衛生学科・理学療法学科・介護福祉学科

募集学科	看護学科	歯科衛生学科	理学療法学科	介護福祉学科
入学定員	80人(男・女)	40人(男・女)	80人(男・女)	40人(男・女)
修学年限	3年	3年	3年	2年

入試区分	試験日
一般推薦・社会人自己推薦	2022年10月15日(土)
一般1次	2022年11月5日(土)
一般2次	2022年12月10日(土)
一般3次	2023年2月4日(土)
一般4次	2023年3月4日(土)
一般5次	2023年3月22日(水)

◆助産学科

募集人員	25人(女)	修学年限	1年
試験日	2022年12月10日(土)		

Instagram

本校の日常の様子を掲載しています。こちらからフォローはしませんので、お気軽にフォローしてください。



公式 LINE

気になることや分からないことなど、お気軽にご相談ください。イベント情報などの案内も月間2回ほど行っています。



オープンキャンパス案内
8月～12月は毎月開催！

検索

参加者への特典もご用意しています。

